



DIE CHANCENSTIFTUNG

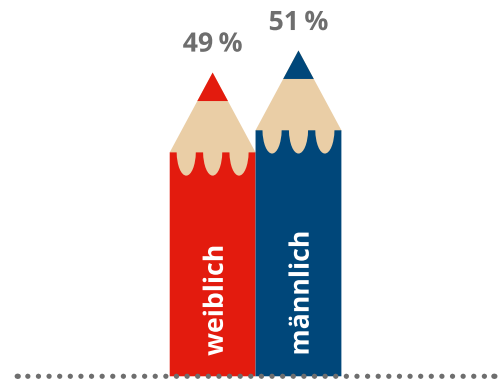
Evaluation unseres Förderprogramms



Das sind unsere Stipendiat*innen

Geschlecht

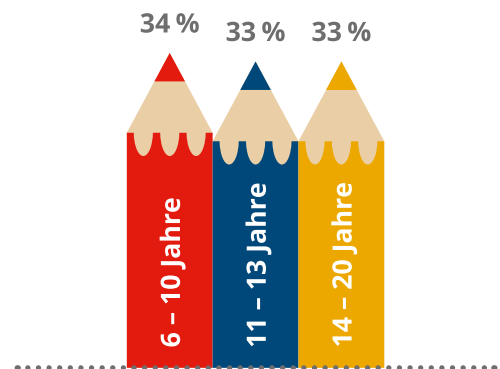
Bei unseren Stipendiat*innen halten sich Mädchen bzw. junge Frauen (49 Prozent) und Jungen bzw. junge Männer (51 Prozent) in etwa die Waage.



Alter

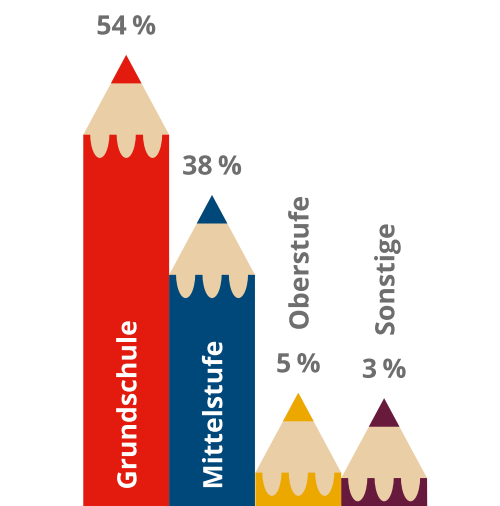
Unsere Stipendiat*innen verteilen sich etwa gleichmäßig auf drei Altersgruppen:

Jeweils ein Drittel ist zwischen 6 und 10 Jahren (34 Prozent), zwischen 11 und 13 Jahren (33 Prozent) bzw. zwischen 14 und 20 Jahren alt.



Schulform

Etwa die Hälfte der Stipendiat*innen besucht die Grundschule (1. bis 6. Klasse), 4 von 10 Stipendiat*innen gehen in die Mittelstufe und 5 Prozent sind in der Oberstufe.



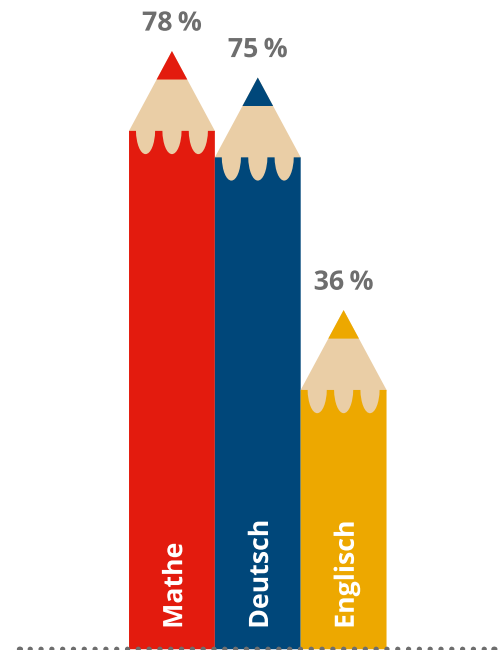
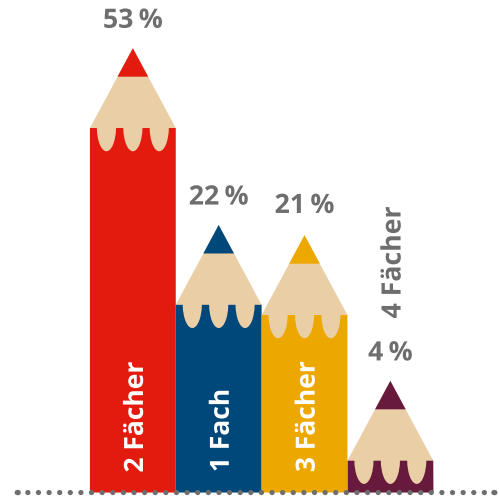
Nachhilfächer

Mathe, Deutsch, Englisch

Die Stipendiat*innen der Chancenstiftung können über die Anzahl der belegten Nachhilfächer selbst entscheiden.



Die meisten Schüler*innen besuchen den Unterricht in den Hauptfächern Mathematik, Deutsch und Englisch.



Wie unsere Arbeit wirkt

Lernverhalten

Nach 12 Monaten Förderung sind die meisten Stipendiat*innen motivierter, fleißiger, konzentrierter und selbstständiger.



motivierter



fleißiger



konzentrierter



selbstständiger

Beispiele für Aussagen der Lehrkräfte:



.....
„Die Schülerin folgt dem Unterricht inzwischen aufmerksam und konzentriert, sie arbeitet aktiv mit und bereichert durch ihre Fragen das Unterrichtsgeschehen.“

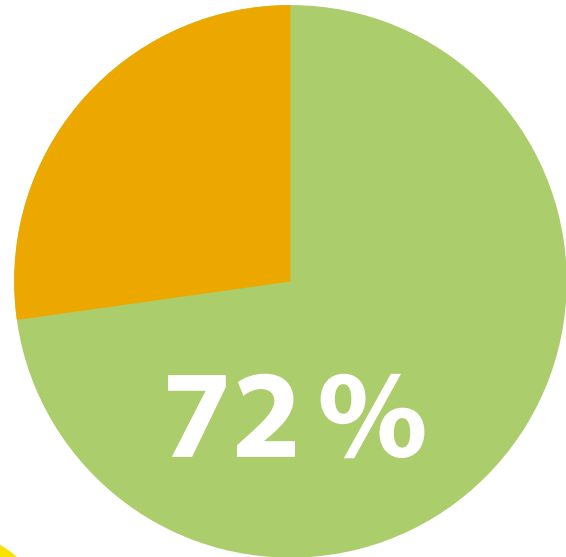
.....
„Der Schüler geht deutlich motivierter und selbstsicherer an Aufgaben heran. Er hat eine gute Frustrationstoleranz entwickelt und bleibt auch bei Misserfolgen dran.“

.....
„Das Interesse der Schülerin an ihren schulischen Leistungen ist gestiegen. Sie arbeitet nun fleißig und konzentriert mit. Sie weiß, was sie will und nimmt Hilfe gerne an.“

Wie unsere Arbeit wirkt

Fachspezifische Verbesserungen

72 Prozent der Stipendiat*innen erreichen fachspezifische Verbesserungen – unabhängig vom Notenspiegel.



Beispiele für Aussagen
der Lehrkräfte:



.....

„Die Rechtschreibung des Schülers hat sich verbessert, das Schriftbild ist sauber, deutlich und gut lesbar. Regeln der Groß- und Kleinschreibung konnten gefestigt werden. Die Satzbildung gelingt gut, Bindewörter werden richtig eingesetzt.“

.....

„Schwächen in Deutsch wurden durch gezieltes Üben behoben. Der Schüler ist in der Lage flüssig, deutlich und sinnerfassend zu lesen. Er versteht es auch, Rückschlüsse aus Texten zu ziehen und deren Inhalt klar zu formulieren.“

.....

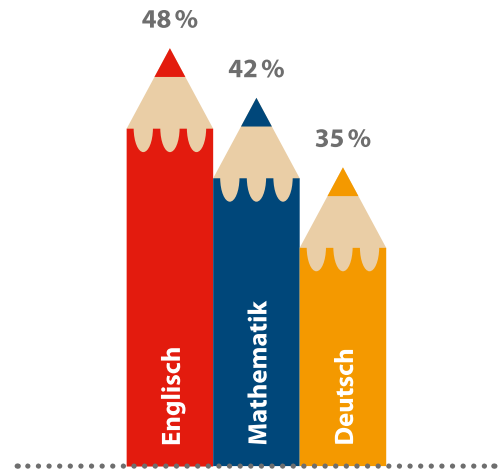
„Die Schülerin ist nun in der Lage, mathematische Probleme selbständig zu lösen. Aufgrund der erzielten Erfolge konnten Hemmnisse der Mathematik gegenüber abgebaut und das mathematische Selbstbewusstsein gestärkt werden.“

Wie unsere Arbeit wirkt

Noten

Insgesamt verbessern sich 41% der Stipendiat*innen während des Stipendiums um mindestens eine Zeugnisnote.

- In Englisch verbessert sich knapp die Hälfte der Stipendiat*innen (48%).
- In Mathematik steigern sich 4 von 10 Stipendiat*innen (42%).
- In Deutsch erreichen 35% der Stipendiat*innen bessere Noten.



Grundlage

Zur Evaluation unserer Stipendien wurden Daten von 326 Stipendiat*innen aus den Jahren 2015 bis 2019 vom Institut Mauss Research ausgewertet.





**Die Chancenstiftung –
Bildungspaten für Deutschland**

Am Bienenstock 14 B
60388 Frankfurt am Main

+49 172 28 30 047
info@chancenstiftung.de